

Autor: Bożena Święch

Temat lekcji:

Nieukończone życia — projekt edukacyjny.

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Proponuję, aby wystawa *Nieukończone życia* stała się pretekstem do zaplanowania pracy z uczniami metodą projektu edukacyjnego. Nauczyciel może dowolnie modyfikować podaną propozycję zajęć i na przykład przeprowadzić z uczniami jedną z lekcji na podstawie scenariuszy zebranych w materiałach dydaktycznych i przewodniku metodologicznym dla nauczycieli. *Nauka o Holokauście dla lepszej przyszłości...* lub zaplanować zajęcia z wykorzystaniem wystawy i zaproponować uczniom, aby wybrany motyw, temat, biogram rozwinęli, wykorzystując projekt edukacyjny. Uczniowie szkół ponadpodstawowych mogą w ten sposób realizować program profilaktyczno-wychowawczy, w który wpisana jest konieczność przeciwdziałania ksenofobii i wykluczeniu. Materiał rzeczowy zaprezentowany w ramach wystawy może zainspirować uczniów do samokształcenia – obowiązkowej części podstawy programowej z języka polskiego. Uczniowie mogą korzystać z materiału zgromadzonego w ramach wystawy oraz z ekspozycji dostępnej w synagodze. Badawczy charakter projektu edukacyjnego pozwoli uczniom przygotowującym się do egzaminu maturalnego na doskonaleniu umiejętności planowania pracy, dokonywania selekcji materiałów źródłowych i rozpoznawania oraz rozwijania swoich zdolności. Projekt edukacyjny rozwinię kompetencje kluczowe uczniów ważne w procesie uczenia się przez całe życie, kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie wielojęzyczności, kompetencje

BIBLIOGRAFIA:

- A. Jurewicz, *Kompetencje kluczowe*, https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Prezentacja%20-Kompetencje%20kluczowe%20ow%20oedukacji.pdf (dostęp 20.05.2020).
- Materiały edukacyjne Muzeum Historii Żydów Polskich Polin <https://www.polin.pl/pl/program-edukacyjny-nauczyciele/baza-materialow-edukacyjnych>. (dostęp 20.05.2020).
- Jacek Strzemieczny, *Jak zorganizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne. Poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i nauczycieli opiekunów*, ORE 2015, <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=744&from=pubindex&dirids=1&lp=217> (dostęp 20.05.2020).